

Plusieurs niveaux dans mon groupe FLE... comment gérer l'hétérogénéité ?

Faire des différences de niveaux un atout

OBJECTIFS

- Permettre à chaque apprenant de trouver sa place et son rythme dans un groupe hétérogène
- Accompagner les apprenants alpha dans l'acquisition et la maîtrise de l'écriture

FORMAT

Groupe
de 6 à 15 personnes

DURÉE

2 jours, soit 14 heures
Dates : à définir
Horaires : 9h00 - 17h00

LIEU

Centre Social Bonnefoi
5 rue Bonnefoi
69003 LYON

TARIF

Financement individuel
110 € si préinscription
130 € si inscription moins d'un mois avant
60 € pour les étudiants, les retraités et les demandeurs d'emploi

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Acquérir une plus grande aisance dans sa posture
- Donner à chacun les moyens de progresser
- Enrichir sa pratique de nouveaux outils

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs en français langue étrangère, enseignants, bénévoles, étudiants en didactique du FLE

PRÉREQUIS

S'intéresser à des approches pédagogiques alternatives

VALIDATION

Attestation de formation individuelle

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Mises en situation et expérimentations
- Temps d'analyse et d'échange réguliers sur les expériences partagées

MOYENS ET RESSOURCES

- Outils Silent Way
- Outils d'apprentissage du geste de l'écriture

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateurs et formatrices spécialisé-e-s en pédagogie Gattegno avec une expérience reconnue depuis plus de 15 ans.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation :

- Questionnaire de satisfaction

Évaluation des acquis des stagiaires en fin de formation :

- Évaluation des compétences acquises

ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter.

FINANCER LA FORMATION

Possibilités de financement

Cette formation est éligible à financement auprès de votre employeur ou du FIF PL pour les formateurs indépendants.
Pour un devis, nous contacter.

Contactez notre référente formation de formateurs

Anne-Marie DUMONT 06 70 37 40 31
anne-marie.dumont@aster-formation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1

Permettre à chacun de trouver sa place et son rythme dans un groupe hétérogène

- Proposer aux apprenants des défis appropriés
- Utiliser le silence et le questionnement comme outil pédagogique
- Favoriser chez les apprenants une attitude d'apprentissage

MODULE 2

Permettre aux apprenants alpha d'acquérir et de maîtriser le geste de l'écriture

- Faire l'expérience d'écrire avec des signes d'une autre langue
- Maîtriser le geste dans l'espace
- Utiliser le codage « traits points »

MODULE 3

Découvrir et construire les outils nécessaires

- Proposer des activités qui permettent à tous les apprenants de progresser en autonomie
- Dans un travail de groupe, proposer des situations permettant à chacun de travailler à son niveau