

Le système verbal français et les conjugaisons

Intégrer la conscience du temps pour aborder la conjugaison

OBJECTIFS

- Générer des situations d'apprentissage pertinentes pour enseigner l'expression du temps

FORMAT

Groupe
de 6 à 15 personnes

DURÉE

2 jours, soit 14 heures
Dates : à définir
Horaires : 9h00 – 17h00

LIEU

Centre Social Bonnefoi
5 rue Bonnefoi
69003 LYON

TARIF

Financement individuel
110 € si préinscription
130 € si inscription moins
d'un mois avant
60 € pour les étudiants,
les retraités et les
demandeurs d'emploi

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Concevoir des activités de découverte et de pratique autour des verbes et des temps
- Mettre l'apprenant en contact avec ses intentions d'expression du temps et les formes verbales induites
- Utiliser les outils qui permettront aux apprenants d'établir les critères sur la valeur des temps et des modes

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs en français langue étrangère, enseignants,
bénévoles, étudiants en didactique du FLE

PRÉREQUIS

S'intéresser à des
approches
pédagogiques
alternatives.

VALIDATION

Attestation individuelle
de formation

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Mises en situation
- Échanges réflexifs, feedbacks
- Animation de séquences pédagogiques par les participants

MOYENS ET RESSOURCES

- Le panneau de conjugaison
- Les réglettes Cuisenaire
- Le fidel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateurs et formatrices spécialisé-e-s en pédagogie
Gattegno avec une expérience reconnue depuis plus de
15 ans.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation

- Questionnaire de satisfaction
- Évaluation des acquis des stagiaires en fin de formation

ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter.

FINANCER LA FORMATION

Possibilités de financement

Cette formation est éligible à financement auprès de
votre employeur ou du FIF PL pour les formateurs
indépendants.
Pour un devis, nous contacter.

Contactez notre référente formation de formateurs

Anne-Marie DUMONT 06 70 37 40 31
anne-marie.dumont@aster-formation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1

Comment aborder la conjugaison avec un public FLE

- Qu'est-ce qui précède l'emploi d'un temps et d'un mode ?
- La place du climat intérieur et de l'image mentale

MODULE 2

Faire acquérir aux apprenants les bases indispensables de la conjugaison

- Mises en situation concrètes pour aborder les temps de l'indicatif : présent, passé, futur
- Mises en situation concrètes pour aborder le conditionnel et le subjonctif

MODULE 3

Découvrir et utiliser les outils qui permettent aux apprenants de se repérer

- Le panneau de conjugaison, d'après [Pronunciation Science](#)
- Les réglottes Cuisenaire
- Le fidel