

Le multi-usage des réglettes Cuisenaire en cours de langue

Savoir exploiter le potentiel pédagogique de cet outil

OBJECTIF

- Intégrer l'utilisation des réglettes Cuisenaire dans l'enseignement des langues

FORMAT

Groupe
de 6 à 15 personnes

DURÉE

2 jours, soit 14 heures
Dates : à définir
Horaires : 9h00 – 17h00

LIEU

Centre Social Bonnefoi
5 rue Bonnefoi
69003 LYON

TARIF

Financement individuel
110 € si préinscription
130 € si inscription moins
d'un mois avant
60 € pour les étudiants,
les retraités et les
demandeurs d'emploi

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Favoriser l'expression orale spontanée des apprenants sur des situations concrètes
- Savoir utiliser les réglettes comme outil polyvalent pour aborder le travail phonétique, prosodique et syntaxique

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs en français langue étrangère, enseignants,
bénévoles, étudiants en didactique du FLE

PRÉREQUIS

S'intéresser à des
approches
pédagogiques
alternatives.

VALIDATION

Attestation de formation
individuelle

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Mises en situation
- Echanges réflexifs, feedbacks
- Animation de séquences pédagogiques par les participants

MOYENS ET RESSOURCES

- Les réglettes Cuisenaire
- Les panneaux de mots

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateurs et formatrices spécialisé-e-s en pédagogie
Gattegno avec une expérience reconnue depuis plus de
15 ans.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation

- Évaluation des acquis des stagiaires en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter.

FINANCER LA FORMATION

Possibilités de financement

Cette formation est éligible à financement auprès de
votre employeur ou du FIF PL pour les formateurs
indépendants.
Pour un devis, nous contacter.

Contactez nos référents formation de formateurs

Anne-Marie DUMONT 06 70 37 40 31
anne-marie.dumont@aster-formation.fr

Éric LEPOINT 06 14 39 54 12
eric.lepoint@aster-formation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1

Savoir favoriser l'expression spontanée sur des situations concrètes

- Proposer aux apprenants des défis appropriés
- Utiliser le silence et le questionnement comme outil pédagogique
- Favoriser chez les apprenants une attitude d'apprentissage

MODULE 2

Savoir faire travailler avec rigueur la structure de la phrase

- Utiliser les réglettes comme outil de grammaire
- Maîtriser les supports de codage : mains, signes, gestes, traits-points

MODULE 3

Savoir utiliser les réglettes de façon pertinente

- Les réglettes en tant qu'objet manipulable
- Enrichir le vocabulaire