

Parle, Écris, Lis

Faciliter l'entrée dans la langue écrite pour des adultes allophones

OBJECTIFS

- Entrer dans les problématiques de la lecture et de l'écriture avec un public alpha-FLE ou en situation d'illettrisme

FORMAT

Groupe
de 6 à 15 personnes

DURÉE

4 jours, soit 28 heures
Dates : à définir
Horaires : 9h00 – 17h00

LIEU

Centre Social Bonnefoi
5 rue Bonnefoi
69003 Lyon

TARIF

Financement individuel
220 € si préinscription
260 € si inscription moins
d'un mois avant
120 € pour les étudiants,
les retraités et les
demandeurs d'emploi

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Être capable de :

- Proposer des activités permettant de manipuler les sons de l'oral
- Mettre en place des activités pour travailler le geste d'écriture
- Créer et utiliser le répertoire phono-orthographique du français

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs illettrisme et alpha-FLE

PRÉREQUIS

S'intéresser à des
approches
pédagogiques
alternatives.

VALIDATION

Attestation de formation
individuelle

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Ateliers pratiques de codage et de décodage
avec les différents outils proposés
- Observation de la posture du formateur
- Échanges réflexifs, feedbacks

MOYENS ET RESSOURCES

Code écrit de l'amharique, jetons phonologiques,
panneau phonologique, répertoire phono-
orthographique, écriture des signes sur transparent

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateurs et formatrices spécialisé-e-s en pédagogie
Gattegno avec une expérience reconnue depuis plus de
15 ans.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

**Évaluation des acquis des stagiaires en fin de
formation**

- Questionnaire de satisfaction
- Évaluation des compétences des formateurs

ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter.

FINANCER LA FORMATION

Possibilités de financement

Cette formation est éligible à financement auprès de
votre employeur ou du FIF PL pour les formateurs
indépendants.
Pour un devis, nous contacter.

Contactez notre référente formation de formateurs

Anne-Marie DUMONT 06 70 37 40 31
anne-marie.dumont@aster-formation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE TRANSVERSAL

Les fondamentaux de Silent Way :

- La présence et la prise de conscience
- La mémoire et la rétention
- Le rôle du silence et du questionnement
- Les outils mentaux des apprenants
- La subordination de l'enseignement à l'apprentissage appliquée aux langues étrangères

MODULE 1

Nous exercer à écrire et lire avec les signes de l'amharique pour nous mettre à la place d'un apprenant

MODULE 2

Explorer sa parole pour prendre conscience de l'articulation des sons du français ; les jeux de transformation pour former des syllabes de plus en plus complexes

MODULE 3

Passer d'un énoncé oral à sa transcription écrite : activités de codage phonologique et orthographique
Favoriser l'évocation, outil puissant de fixation des apprentissages

MODULE 4

Faciliter le geste de l'écriture de notre alphabet
Mise en pratique du répertoire phono-orthographique